Силлабус
«Психикалық бұзылулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: PB3305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Психикалық бұзылулар	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты тірек- қимыл аппараты және тері, клиникаға кіріспе, ішкі аурулар пропедевтикасы	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі:жұқпалы аурулар, дерматовенерология	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 90 сағат
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК

2. Пәннің мазмұны (максимум 50 сөз)

Психиатрияда науқастарды тексеру әдістері мен жүргізу тактикасы бойынша дағдыларды қалыптастыру. Психиатрияда науқастарды тексеру әдістері. Психиатрия және наркологияның құқықтық мәселелері. Сот - психиатриялық -наркологиялық сараптама. Жалпы психопатология: түйсік пен қабылдаудың, ойлаудың, есте сақтаудың және интеллектің бұзылуы, эмоционалдық бұзылулар, ерік -жігер мен қозғалыстың бұзылуы, зейін мен сананың патологиясы. Этика және деонтология мәселелері. Кәсіби міндеттерін сапалы орындау, Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде медициналық көмек көрсету.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау✓	3.8	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаттары

Психикалық сфераны зерттеу әдістеріне, психопатологиялық синдромдарды анықтауға, өзекті диагноз қоюға, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын-алу туралы білімдерге үйрету. Психиатрия және наркология, психиатриялық ойлау негіздерін қалыптастыру, негізгі психо-наркологиялық ауруларды диагностикалау, олардың жедел терапиясын жүргізу, психикалық және наркологиялық науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру және алдын алу.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді;
ОН 2	Пациенттердің дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;
ОН 3	Шұғыл психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;
ОН 4	Психикалық және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.
ОН 5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады
ОН 6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 2	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.
	ОН 3	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина

		қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	ОН 4	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.
	ОН 5 ОН 6	ОН9 Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): 1. Ай нұры клиникасы, 4 мкр 22/2. 2. № 2 Қалалық ауруханасы, Жандосов көшесі 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru	

6.2	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**Зерт. сабақ.**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
		6	24	-	9	51

6.3	**Пәнді оқыту жоспары**				
	Пән	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
1күн	**Психиатрия**	1	4	2	8
2күн	**Психиатрия**	1	4	2	8
3күн	**Психиатрия**	1	4	1	8
4күн	**Психиатрия**	1	4	1	8
5күн	**Наркология**	1	3	1	7
6күн	**Наркология**	1	3	1	6
7күн	**Наркология**		2	1	6

7.	**Оқытушылар туралы ақпарат**		
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі
1.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	*E-mail:*Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	*E-mail:*Odaman80@inbox.ru Байланыс телефон- 87019931049
3.	Садыкова Лаура Айтжановна	pHD доктор	*E-mail: Dr.laurasadyk@msil.ru* Байланыс телефон 87078308888
4.	Раманова Гулнафис Бахытжановна	Ассистент	*E-mail:*Ramanova.gb@gmail.com Байланыс телефон 87716197009

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы/ әдістері**	**Бағалау әдістері / формалары**
1	**Дәріс. Тақырыбы** Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология.	Психиатрия және наркология мақсаттары мен міндеттері. Психиатрия мен	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс

		наркологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Психиатриядағы нозология, симптом және синдром туралы түсінік. Сезу мен қабылдаудың бұзылуы. Сенстопатиялар. Елестер. Галлюцинациялар. Псевдогаллюцинациялар. COVID-19 бар науқастардағы неврздар.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатрияға кіріспе. Жалпы психопатология.	Психиатрияның пәні, міндеттері, тәртіптік статусы. Психиатрияда қолданылатын психикалық бұзылыстарды анықтау және емдеу әдістеріне анықтаудың негізгі көріністері.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Тақырыптық дискуссия.	Чек парағы-ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** Атипиялық одонталгия (фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	Атипиялық одонталгия (фантомды тіс ауруы). Стоматологиялық плексалгия.	ОН4 ОН5 ОН6	2-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
2	**Дәріс. Тақырыбы** Эмоционалды (аффективті) бұзылыстар, шизофрения	Эмоционалды (аффективті) бұзылыстар. Жіктелуі. Депрессия. Маниялар. Дисфориялар. Мазасыздық синдромы. Соматизацияланған депрессия. Шизофрения. Диагностика және дифференциалды диагностика. Жіктелуі. Этиология. Патогенезі.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы	Аффективті бұзылыстардың	ОН1 ОН2	4	TBL, тақырыпт	Чек парағы

	Аффективті бұзылыстар, шизофрения	диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Депрессиялық және маникальды фазалардың клиникалық көріністері, курстың ерекшеліктері. Суицид қаупі, науқастарды күту және бақылау. Шизофрения, шизотиптік бұзылулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Шизофренияның клиникалық түрлері.	ОН5 ОН6		ық дискуссия, ситуациялық есеп	ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** Психосоматикалық бұзылыстар. Диагностика, дифференциалды диагностика және ағымының ерекшеліктері.	Психосоматикалық бұзылыстардың анықтамасы. Аурудың биопсихоәлеуметтік моделін түсіну. Психика мен соматикалық функциялардың өзара әрекеттесу механизмдері (стресс-реакция, нейроэндокриндік және вегетативтік механизмдер).	ОН4 ОН5 ОН6	2-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
3	**Дәріс. Тақырыбы** Маскүнемдік. Клиникасы, диагностикасы және емі. Металкогольді психоздар.	Маскүнемдіктің кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы және емі. Алкогольдің уыттылығы және одан бас тарту. Алкоголизмнің асқынуы. Металкогольдік психоздардың жіктелуі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Маскүнемдік.	Маскүнемдіктің кезеңдері. Клиникасы, диагностикасы және	ОН1 ОН3 ОН4	4	TBL, тақырыптық	Чек парағы ауызша, ситуациялық

	Клиникасы, диагностикасы және емі. Металкогольді психоздар.	емі. Алкогольдің уыттылығы және одан бас тарту. Алкоголизмнің асқынуы. Металкогольдік психоздардың жіктелуі.			дискуссия, ситуациялық есеп	есеп шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** Психикалық бұзылыстардың негізгі синдромдары.	Психотикалық деңгей синдромдары: Кандинский-Клерамбо, Капгра, Котара синдромы, параноидты, параноидты, парафрениялық синдромдар, кататоникалық, гебоидты, гебефрениялық, сананың бұзылуы, депрессиялық, маникальды синдромдар. Невротикалық деңгей синдромдары: астеникалық, обсессивті-фобты, истерикалық, психопатиялы. Продуктивті және жағымсыз синдромдар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
4	**Дәріс. Тақырыбы** Психиатриялық клиникадағы тіс дәрігері жұмысының ерекшеліктері. Зерттеу ерекшеліктері және әдістері.	Психикалық ауытқулары бар науқастардағы стоматологиялық статустың ерекшеліктері.	ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Психиатриялық клиникадағы тіс дәрігері жұмысының ерекшеліктері. Зерттеу ерекшеліктері және әдістері.	Психикалық ауытқулары бар науқастардағы стоматологиялық статустың ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы**	Психоактивті заттарға тәуелділікті	ОН1 ОН4	1-8	Деректер базасымен	Чек парағы ғылыми

	Психоактивті заттарды қолдануға байланысты психикалық және мінез-құлық бұзылыстары.	қалыптастырудың психологиялық, биологиялық және әлеуметтік факторлары.	ОН5 ОН6		жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	медициналық мақалаларды талдау
	№1 Аралық бақылау				Тест сұрақтары,	Тестілеу
5	**Дәріс. Тақырыбы** Наркологиялық ауруларды диагностикалау. Нашақорлық синдромы.	Наркоманияның диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Психобелсенді, наркотикалық заттардың жіктелуі. Клиникалық формалары: опийнді, наркотиктердің тізіміне кіретін седативті-ұйықтатқыш заттар, кокаин, және басқа да стимуляторлар, галлюциногендер. Клиникалық сатылар. Абстинентті абстинентті синдромнан кейінгі: нұсқалары, көрініс деңгейі. Наркотикалық заттармен улану, жедел көмек.	РО4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Наркологиялық ауруларды диагностикалау. Нашақорлық синдромы.	Наркоманияның диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Психобелсенді, наркотикалық заттардың жіктелуі. Клиникалық формалары: опийнді, наркотиктердің тізіміне кіретін седативті-ұйықтатқыш заттар, кокаин, және басқа да	ОН1 ОН2 ОН3	4	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу

		стимуляторлар, галлюциногендер. Клиникалық сатылар. Абстинентті абстинентті синдромнан кейінгі: нұсқалары, көрініс деңгейі. Наркотикалық заттармен улану, жедел көмек.				
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** Әр түрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар. Профилактикалық әрекеттердің эффективтілігін бағалау. Медикалық-әлеуметтік реабилитацияны динамическалық бақылау және іске асыру. Психиатриядағы экспертиза.	Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен динамикалық бақылау, профилактика, емдеу тактикасы. Медикалық- әлеуметтік салдар. Наркоманияның профилактикасы мен науқастың реабилитациясы кезіндегі отбасының, қоғамдық және медициналық ұйымдардың рөлі. Болжам. Экспертиза. Госпитализацияғ а және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіш.	ОН2 ОН3 ОН6	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), презентация	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау, презентация қорғау
6	**Дәріс. Тақырыбы** Уытқұмарлық. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Психоактивті заттарды және есірткілер тізіміне енбеген заттарды (токсикомания) қолданудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Ауруханаға жатқызу және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіштер.	ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.	Психоактивті заттарды және есірткілер	ОН3 ОН4	3	TBL, тақырыпт	Чек парағы ауызша,

	Уытқұмарлық. Клиникасы, диагностикасы және емі.	тізіміне енбеген заттарды (токсикомания) қолданудан туындаған психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Ауруханаға жатқызу және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіштер.	ОН6		ық дискуссия, ситуациялық есеп	ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** Стационар және амбулаторлы жағдайда жедел жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Стационар және амбулаторлы жағдайларында төтенше жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: психомоторлы қозулар, психомоторлы қыңырлық, агрессивті мінез-құлық, суицидалды мінез-құлық, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрениялар, психобелсенді заттармен уланулар, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлар, аффективті- соққылық жағдайларда әлеуметтік- қауіпті мінез- құлық, жедел галлюциноз, параноид кезіндегі мінез- құлық, және т.б.психикалық бұзылыстардыңдәрілік терпиясының жедел асқынулары.	ОН1 ОН2 ОН6	1-6	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, есірткіге тәуелді науқастарға құқықтық көмекті ұйымдастыру, әлеуметтік	Медикалық- әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер. Медикалық- әлеуметтік	ОН3 ОН4 ОН5	3	Тақырыптық дискуссия.	Чек парағы - ауызша сұрау

	жауапкершілік.	және психологиялық-педагогикалық көмек.				
	ОБӨЖ/БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы.** Бала және жасөспірімдік жастағы көп таралған психикалық бұзылыстар. Эпидемиологиясы, жіктемесі, этиопатогенез мәселелері. Диагностикасы. Емі	Амбуторлы жағдайда балалардың үрейлі-фобиялық бұзылыстарының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Элективті мутизм. Реактивті кедергісіз бұзылыс. Транзиторлы тикозды бұзылыс. Энурез, энкопрез және т.б. амбулаторлы жағдайларда дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	1-6	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналы қ мақалаларды талдау
	№2 Аралық бақылау				Тест сұрақтары	Тестілеу
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			9		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәрістер	Шолу. Кері байланыс
9.2	Практикалық сабақ	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп шығару
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Деректер базаларымен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді;	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін	Ересектер мен балалардағы психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және

		арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;		қолданады;	көрсетеді;
ОН2	Пациенттердің дайындығын қолданады және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыруға қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және психиатрия және наркология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; психиатрияда және наркология фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды;	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды
ОН3	Шұғыл психикалық және нашақорлық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел психикалық және наркологиялық	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда	Жедел психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел	Жедел психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды.Психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және

		жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	жағдайларда психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	жіктейді. Жедел психикалық және наркологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН4	Психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.

		Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.			
ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жібереді	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. .
10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**				

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша жауап	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермейді. -теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға береді, басқа дисциплиналарағы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады. -материалды терең меңгерген және оны тәжірибеде қолдана алады. -қиын тапсырмаларды аз қателікпен орындайды. -жауаптарын жақсы дәлелдеп, ойларын нақты жеткізеді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	-материалды сенімді меңгеру және оны практикалық түрде қолдана білу. -қиын тапсырмаларды аз ғана қателіктермен шешеді. -жауаптарын жақсы дәлелдеп, ойларын түсінікті түрде жеткізу. -өзіндік жұмыс жасау, қосымша ресурстарды пайдалану. -теорияны жақсы түсіну және стандартты тапсырмаларды шешуге қабілетті. -қиын сұрақтарды шешуде кішігірім қиындықтар болуы мүмкін, бірақ көпшілігін жақсы шешеді.

	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	-материалды негізгі деңгейде меңгерген, бірақ қолдануда қиындықтар бар. -қарапайым тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді. -ойларын беті-бетімен жеткізеді, дәлелдемелері әлсіз. өқосымша көмек пен түсіндіру қажет.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасай алмайды. -ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмайды, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жібереді.
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерилері**
Ситуациялық есептерді шешу	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-ситуациялы есеп негізгі және қосымша зерттеу әдістеріне сүйене отырып сипаттайды -этиология мен аурудың патогенезіне қарай дигноз қоя алады. -клиникалы ойлауы анық жәнеде классикалы емдеу жолы болмаса өзі альтернативті жолды ұсына алады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- негізгі тексеру әдістері көрсетілген, қосымша әдістері ішінара қамтылған. - айырмашылық диагностикасы жүргізілген, бірақ барлық мүмкін нұсқаларды толық қамтымайды. - клиникалық ойлау деңгейі жақсы, бірақ кейде жетілдіруді қажет етеді. -тексеру әдістері толық көрсетілмеген немесе қолдану логикасына сәйкес емес. - емдеу жоспары бөлшектелген, патогенезбен байланысы жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	-ажырату диагностикасын жартылай сипаттады және емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен құра алады -этиология мен патогенезіні бойынша нақты емес ақпаратты қолдана отырып, болжамын қойды. -клиникалы ойлауы нашар. - болжам анықталмаған немесе формальды түрде берілген - емдеу жоспарын тек оқытушының үлкен көмегімен құрады, өздігімен жұмыс істеу

		мүмкіндігі аз.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-ситуациялы есеп дұрыс сипатттай алмайды -ажырту диагностикасын қате жүргізді -диагнозды қате қойды -аурудың этиологиясы мен патогенезін дұрыс білмейді -тапсырма орындалмады.
ӨБОЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы		
Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерилері**
Презентация	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-презентация толық құрылымдалған, анық кіріспе, негізгі бөлім және логикалық қорытынды бар. -визуалды материалдар (графиктер, диаграммалар, суреттер) толық -презентация жоғары деңгейде орындалған, бірақ кішігірім қателіктер немесе олқылықтар болуы мүмкін. -материалды сенімді және айқын түрде жеткізеді, бірақ сұрақтарға жауапта кейбір кішігірім дәлсіздіктер болуы мүмкі
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	-презентацияда елеулі қателіктер жоқ, жақсы дайындалған. -визуалды материалдар қолданылады, бірақ олар әрдайым тақырыпқа сәйкес келе бермейді немесе ойды толық көрсетпейді. -материалды жақсы меңгерген, бірақ бірнеше ұсақ қателіктер бар. -білім алушы негізгі білімдерін көрсетеді, бірақ қосымша жұмыс қажет.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	-презентацияда жалпы құрылым бар, бірақ кейбір бөліктері түсініксіз немесе логикалық жағынан әлсіз. -визуалды материалдар бар, бірақ олар тақырыпқа толық сәйкес келмейді немесе әлсіз қолданылады. -ақпаратты жеткізу кезінде білім алушы кейде сенімсіздік танытады немесе қателіктер жасайды. -презентацияны жақсарту қажет, білім алушы қосымша көмек пен қолдауды қажет етеді.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-тақырыпты нақты әрі толық түсіндіре алмады. -презентацияның құрылымы жүйесіз, логикалық байланыс жоқ. -

		жұмыс орындалмаған

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми мақаланы талдау оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.)	**Өте жақсы** Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-қысқа ғылыми мақала жақсы құрылымдалған, логикалық тұрғыдан дұрыс құрастырылған. -көрнекі материалдар дұрыс пайдаланылған. -тақырыпқа толық сай келеді, сұрақтарға сенімді жауап береді. -қате өте аз немесе мүлде жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	-ғылыми мақала құрылымдалған, логикалық түрде дайындалған. -кіріспе, негізгі бөлім және қорытынды айқын бөлінген. -қателіктер бар, бірақ аз. -көрнекі материалдар кейде дұрыс қолданылмайды. -ақпаратты жеткізу қиындық туғызады. -мазмұны мен ақпаратты ұсыну жағынан жетілдіру және жақсарту қажет.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0: 50-54%)	-ғылыми мақалада толық құрылым жоқ, ақпаратты жеткізу қиындық тудырады. -көрнекі материалдар дұрыс қолданылмайды. -сұрақтарға жауаптар сенімсіз әрі толық емес -ақпаратты жеткізу қиын, білім алушы сенімсіз. -қосымша көмек қажет. -сұрақтарға жауаптары әлсіз
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-ғылыми мақала түсініксіз және талаптарға сәйкес емес. –тапсырма орындалмаған

Аралық аттестаттау
Тестілеу білімді бағалаудың көпбалдық жүйе бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифрлық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека АҚ «ОҚМА» - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Психиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өңд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., Жарбосынова Б. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402 3. Әлеуметтік психология.Асылбекова М.П. , 2017 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260 4. Арнайы психология негіздері.Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019/. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039 5. Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1015 / 6. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиническая психиатрия : Учебное пособие по психиатрии. . - Туркестан: Туран, 2018. - 190 с. - ISBN 978-601-243-904-5.http://rmebrk.kz/ 7. Бекназар, М.А., Смаилова, А.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 2-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-243-903-8.http://rmebrk.kz/ 8. Смаилова, А.А., Бекназар, М.А.Клиникалық психиатрия : Оқу құралы. . 1-бөлім. - Түркістан: Тұран, 2018. - 101 б. - ISBN 978-601-243-902-1.http://rmebrk.kz/ 9. Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ 10. Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ғ.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/ 11. Гиндин, В. П. Психиатрия: мифы и реальность / В. П. Гиндин. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140959.html 12. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81042.html
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (элктронды журналдар)	
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1.Сыздыкова А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар : оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 158 б. 2." Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас.,өнд. жәнетолықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3.Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4.Сыздыкова,А.Қ.Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқуқұралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды :АҚНҰР, 2017. - 158 бет. 5.Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы : оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет 6.Жолдасбеков А. А. Денсаулық психологиясы : оқу құралы / А. А. Жолдасбеков, С. К. Примбетова. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 288 б. 7.Ешимбетова, С. З. Психиатрия: Psychiatry : оқулық (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде). / С. З. Ешимбетова. - Алматы : Арыс баспасы, 2023. - 524 б 8.Джарбусынова Б. Б. Психиатрия для врачей общей практики : учебник / Б. Б. Джарбусынова. - Алматы : New book, 2022. - 365 с 9.Мациевская Л. Л. Инновационные технологии в психиатрии : учебно-методическое пособие / Л. Л. Мациевская. - Алматы : New book, 2022. - 182 с 10.Распопова Н. И. Суицидальное поведение психически больных : монография / Н. И. Распопова. - Алматы : New book, 2022. - 348 с 11.Құдиярова Ғ. Медициналық психология : оқу құралы / Ғ. Құдиярова, Б. Жарбосынова. - Алматы : New book, 2022. - 256 б. с. **Қосымша әдебиеттер** 1. Психоактивті заттарды қолдану салдарынан пайда болатын психикалық және мінез-құлық бұзылыстары: оқу-әдістемелік құралы / А. Қ. Сыздыкова [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. 2. Суицидальные и несуицидальные самоповреждения подростков : научное издание / под ред. П. Б. Зотовой. - стер. изд. - М. : ГЭОТАР

	Медицина, 2023. - 472 с. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.
12.	**Пән саясаты**

- сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек);
- кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну;
- жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға;
- әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды;
- БӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы БӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды;
- БӨЖ кесте бойынша орындау;
- ОБӨЖ -ге кесте бойынша бару міндетті!;
- әрбір білім алушы өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- білім алушы сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
- білім алушы АҚ «ОҚМА» және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.

Жұмыстың бөлімдері орындалмаған жағдайда білім алушыға айыппұл шаралары қолданылады:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
- БӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде БӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
- уақытылы тапсырылмаған жағдайда дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) мерзім қабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;

бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты
14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама № 7** **25.06.2025**	**Кітапхана басшысы Дарбичева Р.Ы.**	**Қолы**
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама № 11** **26.06.2025**	**Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор Жаркинбекова Н.А.**	**Қолы**
ББ АК мақұлданған күні	**Хаттама № 6** **27.06.2025**	**Стоматология ББ АК төрағасы** Кенбаева Л.О	**Қолы**